



ميثاق الشباب الأفريقي



الإعراب عن الشكر

يسر مفوضية الاتحاد الأفريقي أن تعرب عن عميق تقديرها لجميع شركائها لدعمهم المطلق له مما سهل ولادة ميثاق الشباب الأفريقي، لا سيما مجالس البحث في مجال العلوم الإنسانية للالتزامه المهني والفني وصندوق الأمم المتحدة للسكان لدعمه المالي والفني.

يسر المفوضية أيضاً أن تعرب باعتراز، عن تقديره لمدخلات الشباب الأفريقي والخبراء الشباب والوزراء الأفريقيين المسؤولين عن الشباب الذين قاموا ببحث مشروع ميثاق الشباب قبل اعتماده من قبل الدورة العادية السابعة عشرة لمؤتمر رؤساء الدول والحكومات المنعقدة في بانجول، جامبيا في 2 يوليو 2006.



كلمة تصدير

يركز القانون التأسيسي للاتحاد الأفريقي والخطة الاستراتيجية لمفوضية الاتحاد الأفريقي 2004-2007 على أهمية مشاركة الشباب في تنمية القارة. وهما يمنحان الأولوية اللازمة لتنمية ودعم الشباب. وحقيقة، فإن النهضة الأفريقية لا يمكن أن تتحقق ما لم يتم الاستثمار الضروري في الشباب الذي يشهد كل 40% من سكان أفريقيا. ومن أجل الوفاء بهذا الالتزام بتطوير الشباب الأفريقي، قام الاتحاد الأفريقي بوضع إطار سياسي في شكل ميثاق الشباب الأفريقي الذي يحدد مسؤوليات الدول الأعضاء في تطوير الشباب والذي اعتمده رؤساء الدول والحكومات في قمتهم المنعقدة ببانجول، جامبيا في يوليو 2006.

يوفر ميثاق الشباب الأفريقي للحكومات والشباب والمجتمع المدني والشركاء الدوليين إطاراً دولياً يحدد فقط حقوق وواجبات ودرجات الشباب بل يمهّد الطريق أيضاً لوضع البرامج الوطنية والخطط الاستراتيجية لتقويتهم.



والهدف الأساسي الثاني لميثاق الشباب الأفريقي هو ضمان الإشراف البناء للشباب في صياغة أجندة أفريقيا ومشاركتهم الفاعلة في المداولات وعمليات اتخاذ القرارات بشأن تنمية القارة. ويرسي هذا الميثاق إطاراً لصناع السياسة لتمكينهم من دعم قضايا الشباب في مجمل سياسات وبرامج التنمية. وهكذا، فإنه يضع اللبنة القانونية لضمان وجود وإشراك الشباب في الهيكل الحكومي وفي المنابر على المستويات الوطنية والإقليمية والقارية.

وثالثاً، فإن الميثاق يشكل أيضاً خطوفاً توجيهية هامة ويحدد مسؤوليات الدول الأعضاء عن تقوية الشباب في المجالات الاستراتيجية الأساسية وخاصة التعليم وتطوير المهارات والحد من الفقر والتكامل الاجتماعي والاقتصادي للشباب والحد من الهجرة المستدامة وتوظيف الشباب والصحة والسلامة والأمن وتطبيق القانون والتنمية المستدامة وحماية البيئة. ومن المتوقع ألا يوفر فقط تنفيذ هذه الخطوفاً توجيهية للشباب



ووسائل العيش الضرورية، بل يحول أيضاً دون تدفق أهم موارد أفريقيا إلى أجزاء أخرى من العالم.

وأخيراً، فإن الميثاق يحدد مسؤوليات الشباب تجاه تطوره من وتنمية بلدانه من والقارة. وبمعنى آخر، فإن الحقوق المنصوص عليها في الميثاق تقابلها مسؤوليات أيضاً. ولا يمكن للشباب أن يتوقعوا من الحكومات تقويتهم في الوقت الذي يسعون فيه إلى أنفسهم بمختلف الوسائل مثل استخدامهم للمخدرات. ومن أجل استخلاص الفائدة الكاملة من هذا الميثاق، من المتوقع أيضاً من الشباب أن يقوموا بتطوير وتعزيز الانضباط الذاتي المطلوب منهم.

لقد تشرفت بأن خاطبت رؤساء دول وحكومات جميع الدول الأعضاء لحثهم على التصديق على الميثاق في أسرع وقت ممكن ودعم عملية الترويج للميثاق على الصعيد الوطني. كما أنني أدعو شركائنا في التنمية إلى مساعدة الشباب في القيام بدورهم كحماة تطوره من الذاتي والمشاركة الكاملة في القيام بواجبات الوطنية من أجل تنمية بلدانهم الاجتماعية الاقتصادية.



وأخذ يراً، يسر مفوضية الاتحاد الأفريقي أن تؤكد مجدداً
على التزامها بالقيام بواجبها تجاه تعزيز وتقوية الشباب الأفريقي
من أجل تنمية القارة.

الأستاذة/ناجية م. السيد

مفوضة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا



ميثاق الشباب الأفريقي

الديباجة:

إن الدول الأفريقية الأعضاء في الاتحاد الأفريقي والأطراف في "ميثاق الشباب الأفريقي" وهي تسترشد بالقانون التأسيسي للاتحاد الأفريقي.

إذ تسترشد برؤية وتوقعات الاتحاد الأفريقي بما في ذلك تكامل أفريقيا وبالكرامة المتأصلة والحقوق الثابتة المكفولة لجميع أعضاء الأسرة البشرية كما ينص عليه إعلان الأمم المتحدة العالمي لحقوق الإنسان (1948) والعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية (1976) والعهد الدولي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (1976) المعبر عنها للشعوب الأفريقية من خلال الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب (1986).

وإذ تسد تذكر قرار رؤساء الدول والحكومات خلال قمة الجزائر العاصمة في عام 1999 بشأن صياغة الميثاق الأفريقي.



وإذ تتمسك تمسكاً كاملاً بفضائل وقيم التقاليد والحضارة التاريخية الأفريقية التي تشكل الأساس لمفهومنا لحقوق الإنسان.

وإذ تسد تذكر أشد كالجور التي فرضت على أفريقيا تاريخياً مثل العبودية والاستعمار ونهب الموارد الطبيعية وتأخذ في الاعتبار التصديم القوي للشعوب الأفريقية على تقرير المصير وتحقيق التكامل الاقتصادي لأفريقيا.

وإذ تعرب عن قناعتها بأن أعظم ثروة لأفريقيا تتمثل في سد كانها الشد باب وأنه عن طريق مشاركتهم النشطة والكاملة، يستطيع الأفريقيون أن يتغلبوا على الصعوبات التي تواجههم .

وإذ تأخذ في الاعتبار بالاتفاقية الدولية للقضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة (1979). وبروتوكول الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان المتعة . لمق بحق المرأة في أفريقيا (2003) والتقدم المحرز نحو القضاء على التمييز بين الجنسين مع الإدراك الكامل للعقبات التي لا تزال تحول دون مشاركة الفتيات والنساء في عمل المجتمع الأفريقي.



وإذ تؤكد مجدداً ضرورة اتخاذ التدابير المناسبة لتعزيز وحماية حقوق الطفل ورفاهيته كما تنص عليه اتفاقية حقوق الطفل (1989) وميثاق الأفرقي لحقوق الطفل ورفاهيته (1999).

وإذ تعترف بالالتزام الذي تم التعهد به بالفعل نحو بلوغ أهداف الأمم المتحدة الإنمائية للألفية وتدعو الشركاء إلى إعادة تأكيد دعمهم لتعزيز رفاهية الشباب.

وإذ تعترف بالجهود التي تبذلها الدول الأطراف والمجتمعات لتلبية الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والثقافية والروحية للشباب.

وإذ تلاحظ مع القلق وضع الشباب الأفريقيين الذين يتم تهملهم ويشعرون بسبب التفاوت في الدخل والثروة والسلطة والبطالة والبطالة المقنعة والإصابة والتضرر بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والعيش في أوضاع الفقر والجوع والمعاناة من الأمية وضعف الأنظمة التعليمية وتقييد فرص الوصول إلى الخدمات الصحية والمعلومات والتعرض للعنف



بما في ذلك العنف القائم على نوع الجنس والمشاركة في النزاعات المسلحة ومواجهة مختلف أشكال التمييز.

وإذ تذكّر برنامج العمل العالمي للأمم المتحدة بشأن الشباب حتى عام 2000 وما بعده والمجالات ذات الأولوية العشرة المحددة فيه بشأن الشباب (التعليم، العمل، الجوع والفقر، الصحة، البيئة، إساءة استعمال المخدرات، الجنوح، الأنشطة الترفيهية ومشاركة البنات والشابات والشبان في صنع القرارات) والمجالات الإضافية الخمسة (فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الحوار بين الأجيال...) والذي اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة في سنة 2005.

وإذ تسلّم بأن الشباب شركاء ومصدر قوة وشرط مسبق لازم لتحقيق التنمية المستدامة والسلام والازدهار في أفريقيا بمساهماتهم الفريدة في التنمية حالياً ومستقبلاً.

وإذ تأخذ في الاعتبار الدور الذي قام به الشباب في عملية القضاء على الاستعمار في أفريقيا وفي الكفاح ضد



التفرقة العنصرية وفي بذل الجهود مؤخراً لتشجيع عملية التنمية وتعزيز عمليات الديمقراطية في القارة الأفريقية.

وإذ تؤكد مجدداً أن التنمية الثقافية المستمرة لأفريقيا تتركز على شديداً ولذا فكيفي تتطلب مشاركتهم الفعالة والمستتيرة كما يدعو إلى ذلك الميثاق الثقافي الأفريقي.

وإذ تسترشد بالإطار الاستراتيجي للشراكة الجديدة لتنمية أفريقيا بشأن برنامج الشباب لعام 2004 الذي يسعى إلى تمكين الشباب والنهوض بهم.

وإذ تعترف بالنداءات المتزايدة من الشباب وتحمسهم للمشاركة النشطة على المستويات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية لتحديد تميتهم وتقديم مجتمعاتهم ككل.

وإذ تعي أيضاً النداء الصادر في باماكو (2005) عن المنظمات الشبابية في جميع أرجاء القارة لتمكين الشباب من خلال بناء قدراتهم القيادية وإسناد المسؤوليات إليهم وتقرير فرص حصولهم على المعلومات حتى يتنبؤوا مكانهم الصحيح كعناصر نشطة في صنع القرار وفي الحكم.



وإذ ت أخذ في الاعتبار الصلة بين التحديات التي تواجه الشباب والحاجة إلى سياسات وبرامج قطاعية شاملة لتلبية احتياجات الشباب على نحو متكامل.

وإذ ت أخذ في الاعتبار أن تعزيز وحماية حقوق الشباب يقتضيان قيام الشباب وكافة العناصر الفاعلة الأخرى في المجتمع بمهامهم.

وإذ ت أخذ في الحسبان احتياجات وتطلعات الشباب المشردين واللاجئين والشباب ذوي الاحتياجات الخاصة.

تتفق على ما يلي:

التعريفات:

تعني كلمة "الرئيس" ، رئيس المفوضية.

تعني كلمة "الميثاق" ، ميثاق الشباب الأفريقي .

تعني كلمة "المفوضية" ، مفوضية الاتحاد الأفريقي.



تعني كلمة "المهجر"، (الأشخاص الذين ينحدرون من أصل وتراث أفريقي ويقيمون خارج القارة بغض النظر عن جنسياتهم والذين ظلوا ملتزمين بالمساهمة في تنمية القارة وبناء الاتحاد الأفريقي). (EX.CL/64 (VII)).

تعني كلمة "القصر" الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 17 سنة مع مراعاة قوانين كل بلد.

تعني عبارة "الدول الأعضاء" ، الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي.

تعني عبارة "الدول الأطراف" ، الدول الأعضاء التي صدقت على هذا الميثاق أو انضمت إليه.

تعني كلمة "الاتحاد" ، الاتحاد الأفريقي.

تعني كلمة "الشباب" ، لغرض هذا الميثاق، الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 35 سنة.



الجزء الأول: الحقوق والواجبات:

المادة 1: واجبات الدول الأطراف:

- 1- تعترف الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي الأطراف في هذا الميثاق بالحقوق والحريات والواجبات المنصوص عليها في هذا الميثاق.
- 2- تتعهد الدول الأطراف باتخاذ الخطوات اللازمة طبقاً لعملياتها الدستورية وأحكام هذا الميثاق لاعتماد التدابير التشريعية أو غيرها من التدابير الضرورية لتنفيذ أحكام الميثاق.

المادة 2: عدم التمييز:

- 1- لكل شاب الحق في التمتع بالحقوق والحريات التي يعترف بها ما يكفلها هذا الميثاق دون تمييز بسبب العرق أو المجموعة الإثنية أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الانتماء السياسي أو رأي آخر أو الأصل الوطني أو الاجتماعي أو الثراء أو المولد أو أي مركز آخر.



- 2- تتخذ الدول الأطراف الإجراءات المناسبة لضمان حماية الشد باب من كافة أشكال التمييز على أساس المركز أو الأنشطة أو الآراء أو المعتقدات التي يتم الإعراب عنها.
- 3- تعترف الدول الأطراف بحقوق الشباب الذين ينتمون إلى المجموعات الدينية واللغوية المهمشة في الشباب الذين ينتمون إلى الأهلالي ، في التمتع بثقافتهم وممارسة دينهم بحرية أو استخدام لغاتهم داخل المجتمع جنباً إلى جنب مع أعضاء مجموعتهم.

المادة 3 : حرية التنقل:

- 1- لكل شاب الحق في مغادرة أي بلد بما في ذلك بلده وأيضاً الحق في العودة إلى بلده.

المادة 4: حرية التعبير:



- 1- لكل شاب الحق في التعبير بحرية عن أفكاره وآرائه حول كافة المسائل ونشر هذه الأفكار والآراء مع مراعاة القيود التي ينص عليها القانون.
- 2- لكل شاب الحق في السعي للحصول على المعلومات والأفكار في شتى المجالات ونشرها شفهيًا أو كتابيًا أو طبعًا في شكل فن أو بأي وسيلة إعلام يختارها الشاب مع مراعاة القيود التي ينص عليها القانون.

المادة 5: حرية التجمع:

- 1- لكل شاب الحق في حرية الانضمام إلى الجمعيات والتجمع السلمي طبقاً للقانون.
- 2- لا يجوز إرغام أي شاب على الانضمام إلى أي جمعية.

المادة 6: حرية التفكير والضمير والدين:

- لكل شاب الحق في حرية التفكير والضمير والدين دون إلحاق الضرر بالآخرين.

المادة 7: حماية الحياة الخاصة:



لا يجوز إخضاع أي شاب لأي تدخل تعسفي أو غير شرعي في حياته الخاصة أو منزله أو مراسلاته أو التعدي على شرفه أو سمعته.

المادة 8: حماية الأسرة:

- 1- تتمتع الأسرة باعتبارها المؤسسة الاجتماعية الأساسية، بالحماية والدعم الكاملين من الدول الأعضاء لتأسيسها وتنميتها مع مراعاة التفاوت في هياكل الأسر وأشكالها باختلاف السياقات الاجتماعية والثقافية.
- 2- لكل شاب وشابة يبلغان سن الرشد ويرغبان في الزواج، الحق في القيام بذلك بمحض إرادتهما والتمتع بحقوق ومسؤوليات متساوية.

المادة 9: الممتلكات:

- 1- لكل شاب الحق في امتلاك أراضٍ وإرث ممتلكات.
- 2- تكفل الدول الأعضاء تمتع الشبان والشابات بحقوق متساوية في الممتلكات.



3- تكفل الدول الأعضاء بعدم حرمان الشباب من
ممتلكاتهم بصورة تعسفية بما في ذلك الممتلكات
الموروثة.

المادة 10: التنمية:

1- لكل شاب الحق في التنمية الاجتماعية والاقتصادية
والسياسية والثقافية مع الاحترام التام لحريته وهويته
والتمتع المتساوي بالتراث المشترك للجنس البشري.

2- تشجع الدول الأطراف منظمات الشباب على قيادة
برامج الشباب وضمان ممارسة حقهم في التنمية.

3- تقوم الدول الأطراف بما يلي :

أ) تشجيع وسائل الإعلام على نشر المعلومات التي هب
ذات فائدة اقتصادية وسياسية واجتماعية وثقافية
للشباب.

ب) تعزيز تنمية وسائل إعلام الشباب لنشر المعلومات
عن الشباب.



- (ج) تشجيع التعاون الدولي في إنتاج وتبادل ونشر المعلومات من المصادر الوطنية والدولية ذات القيمة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للشباب.
- (د) توفير المعلومات والتدريب للشباب ليعرفوا حقوقهم ومسئولياتهم في إطار عمليات تعليمية ديمقراطية وكذلك الحق في المواطنة وصدنع القرار والحكم والقيادة حتى تتمكن لهم المهارات الفنية والثقة في المشاركة في هذه العمليات.

المادة 11: مشاركة الشباب:

- 1- لكل شاب الحق في المشاركة في كافة مجالات أنشطة المجتمع.
- 2- تتخذ الدول الأطراف الإجراءات التالية لتعزيز المشاركة النشطة للشباب في المجتمع.

تقوم :

- (أ) بضمان مشاركة الشباب في البرلمان وهيئات صنع القرار الأخرى وفقاً للقوانين المقررة.



(ب) تسهيل إنشاء أو تقوية منابر لمشاركة الشباب في صنع القرار على مستوى تويات الحكم الوطنية والإقليمية والقارية.

(ج) ضمان فرص متساوية بين الشبان والشابات للمشاركة في صنع القرار والقيام بالواجبات المدنية.

(د) منح الأولوية للسياسات والبرامج التي تشمل قيام الشباب بكسب التأييد وتنفيذ البرامج المتبادلة بين الأقران لصالح الشباب المهمشين مثل الشباب الذين يتركون المدارس والشباب العاطلين عن العمل لإتاحة الفرصة والحوافز على إعادة إدماجهم في مجتمعاتهم الأساسية.

(هـ) توفير فرص الحصول على المعلومات حتى يصبح الشباب على وعي بحقوقهم وفرص مشاركتهم في صنع القرار والحياة المدنية.

(و) اتخاذ التدابير اللازمة لإضفاء الصبغة المهنية على عمل الشباب واستحداث برامج التدريب ذات



الصلة في مؤسسات التعليم العالي وغيرها من مؤسسات التدريب.

(ز) توفير الدعم الفني والمالي لبناء القدرة المؤسسية لمنظمات الشباب.

(ح) وضع سياسات وبرامج العمل الطوعي للشباب على المسد تويات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية كشكل مهم من أشكال مشاركة الشباب وكوسيلة للتدريب المتبادل بين الأقران.

(ط) توفير فرص الحصول على المعلومات والخدمات الكفيلة بتمكين الشباب ليصبحوا واعين بحقوقهم ومسئولياتهم.

(ي) إشراك ممثلي الشباب في الوفود التي تحضر الدورات العادية والاجتماعات ذات الصلة الأخرى لتوسيع قنوات الاتصال وتعزيز المناقشات حول المسائل المتعلقة بالشباب.

المادة 12: سياسة وطنية للشباب:



تقوم كل دولة طرف في هذا الميثاق بوضع سياسة وطنية شاملة ومتسقة للشباب.

(أ) تشمل هذه السياسة جميع القطاعات من حيث طابعها ما أخذاً في الاعتبار الصلة المتداخلة بين التحديات التي تواجه الشباب.

(ب) يسدّ تنوع السياسة الوطنية للشباب إلى مشاورات واسعة مع الشباب لكفالة مشاركتهم النشطة في صنع القرار على كافة مستويات الحكم فيما يتعلق بالمسائل التي تخص الشباب والمجتمع ككل.

(ج) يتم دمج وجهة نظر الشباب في كافة عمليات التخطيط وصنع القرار وكذلك عند وضع البرامج. ويؤدي تعيين جهات مختصة للشباب داخل الهياكل الحكومية إلى تسهيل هذه العملية.



(د) ي تم إدراج آليات معالجة التحديات التي تواجه الشباب ضمن إطار التنمية الوطنية للبلد.

(هـ .) توفر السياسة خطوطاً توجيهية بشأن الـ .تعريف المعـ .تمدد للشـ .باب وتدـ .دد المجموعات الفرعية التي تستهدف تمهيتها.

(و) تض من السياسة إتاحة فرص متساوية للشبان والشابات.

(ز) تسد تند السياسة الخاصة بالمسائل ذات الأولوية لتتمية الشـ باب إلى التقييم أو التحليل الأساسي للوضع.

(ح) يعتمد البرلمان السياسة ويتم سنها كقانون.

(ط) ي تم إنشاء آلية وطنية للتنسيق خاصة بالشـ باب توفر منبراً ووكالة للربط بين منظمات الشـ باب للمشـ ماركة في وضع السياسات وذلك لتتفـ يذ ورصد وتقييم البرامج ذات الصلة.



(ي) ي تم وضع برامج العمل الوطنية المحددة الزمن والمرتبطة باستراتيجية تنفيذ وتقييم تتضمن مؤشرات .

(ك) تصاحب برامج العمل هذه اعتمادات مالية كافية ومستدامة.

المادة 13: التعليم وتنمية المهارات:

- 1- لكل شاب الحق في التعليم ذي النوعية.
- 2- يجب تعزيز قيمة الأشكال المتعددة للتعليم بما فيها التعليم النظامي وغير النظامي والتعليم عن بعد والتعليم مدى الحياة لتلبية الاحتياجات المتنوعة للشباب.
- 3- يوجه تعليم الشباب نحو ما يلي:

(أ) تعزيز النزاهة قدرات العلم والابداعية والعاطفية للشباب وتمييزها الشاملة من أجل تسخير كامل إمكاناتهم.



(ب) تعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية
كما ما تنص عليه أحكام مختلف الإعلانات
والاتفاقيات الأفريقية والدولية لحقوق
الإنسان والشعوب.

(ج) إعداد الشباب لحياة مسؤولة في مجتمعات
حرة تعزز السلام والتفاهم والتسامح
والحوار والاحترام المتبادل والصداقة بين
كافة تجمعات الشعوب.

(د) حفظ وتعزيز التعاليم الخلقية والقيم التقليدية
والثقافات الأفريقية الإيجابية وتنمية الهوية
الأفريقية والوطنية والاعتزاز بها على
المستويين الوطني والأفريقي.

(هـ) تعزيز احترام البيئة والموارد الطبيعية.

(و) تنمية مهارات المعيشية للعمل بصورة
فعالة في المجتمع وتمع ودمج مسائل مثل
فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز
والصحة الإنجابية والوقاية من إساءة
استعمال المخدرات والممارسات الثقافية



الضارة بصحة الشابات والنساء في
المناهج الدراسية.

4- تتخذ الدول الأطراف في هذا الميثاق كافة التدابير
المناسبة من أجل الأعمال التامة لهذا الحق وتقوم بصفة
خاصة بما يلي:

- (أ) توفير التعليم الأساسي الحر والإلزامي
واتخاذ الخطوات اللازمة وخفض نفقات
التعليم غير المباشرة إلى أدنى حد ممكن.
- (ب) توفير فرص الحصول على التعليم الثانوي
بكافة الوسائل الممكنة بما في ذلك تحقيق
مجانته تدريجياً.
- (ج) اتخاذ الخطوات لتشجيع على الحضور
المنتظم في المدارس وخفض معدلات
التسرب.
- (د) تعزيز المشاركة في التدريب الجيد في
مجال العلم والتكنولوجيا.



- (هـ) تشيط التعليم والتدريب المهني المناسبين لفرص العمل الحالية والمتوقعة وتوسيع فرص الحصول عليهما من خلال تطوير مراكز زهما الموجودة في المناطق الريفية والنائية.
- (و) توفير فرص التعليم العالي للجميع بصورة متساوية بما في ذلك إنشاء مراكز الامتياز للتعليم عن بعد.
- (ز) توفير نقاط متعددة للحصول على التعليم وتنمية المهارات بما في ذلك الفرص خارج المؤسسات التعليمية النظامية مثل تنمية المهارات في أماكن العمل والتعليم عن بعد ومد و أمية الكبار والبرامج الوطنية لخدمة الشباب.
- (ح) ضمان إتاحة الفرصة للبنات والشابات اللاتي يصدحن حوامل أو يتزوجن قبل إتمام دراستهن لمواصلة تعليمهن.



(ط) تخصص الموارء لزيادة جودة التعليم وضمان توافقها مع احتياجات المجتمع المعاصر استناداً إلى التفكير النقدي بدلاً من التعليم التقليدي.

(ي) اعتماد أصول تدريس تتضمن مزايا تدريب الشباب على استخدام التكنولوجيا الحديثة للمعلومات والاتصالات بحيث يتم إعداد الشباب بصورة أفضل لعالم العمالة .

(ك) تشجيع مشاركة الشباب في الأعمال المجتمعية كجزء من التعزيز شعورهم بالواجب المدني.

(ل) تقديم منح دراسية وبرامج إعانات مالية للتشجيع على التحاق الشباب المتفوقين من المجتمعات المدرومة وخاصة الشابات للتعلم العالي بعد الانتهاء من المرحلة الابتدائية.



- (م) إقرار وتشجيع مشايركة جميع الشبان والشابات في الرياضة والأنشطة الثقافية والترفيهية كجزء من ترميتهم الشاملة.
- (ن) تعزيز التعليم المناسب ثقافياً والمحدد السن جنسياً وتعليم الأبوة المسؤولة.
- (س) تعزيز معادلة الشهادات بين المؤسسات التعليمية الأفريقية لتمكين الشباب من الدراسة والعمل في الدول الأطراف.
- (ع) اء تمام سياسات تفضيلية لتعيين الشباب ذوي المهارات الخاصة في الدول الأطراف.

5- إن الشد باب مصد ممون على تحقيق تحول القارة في مجال بي العلم والتكنولوجيا. وعليه، فهم ملتزمون بما يلي:

- (أ) تعزيز ز واء استخدام العلم والتكنولوجيا في أفريقيا.



(ب) إجراء الأبحاث العلمية والتكنولوجية.

6- ضرورة قيام الدول الأطراف بتشجيع الشباب على إجراء الأبحاث. وفي هذا الصدد، يجب تخصيص يوم اكتشاف أفريقيا مع آلية منح الجوائز على المستوى القاري.

7- يجب أن تقوم المؤسسات الموجودة في أفريقيا بشراكات مع مؤسسات التدريب التي تساهم في نقل التكنولوجيا لفائدة الطلبة والباحثين الأفريقيين.

المادة 14: القضاء على الفقر والتكامل الاجتماعي والاقتصادي

للشباب:

1- تعترف الدول الأطراف في هذا الميثاق بحق الشباب

في تحقيق مستوى معيشة يتناسب مع تنميتهم الشاملة.

2- تعترف الدول الأطراف في هذا الميثاق بحق الشباب

في التحرر من الجوع وتتخذ الخطوات فرادى

وجماعات لتحقيق ما يلي:



- (أ) تعزيز جاذبية المناطق الريفية للشباب وذلك بتحسين فرص الوصول إلى الخدمات والتسهيلات مثل الخدمات التعليمية والثقافية.
- (ب) تدريب الشباب على القيام بالإنتاج الزراعي والمعدني والتجاري والصناعي باستخدام الأنظمة الحديثة وتعزيز مزايا التكنولوجيا الجديدة للمعلومات والاتصالات في اكتساب فرص الدخول إلى الأسواق الحالية والجديدة.
- (ج) توفير الممنوحة لملكية الأراضي للشباب ومنظماتهم لأغراض التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
- (د) تسهيل فرص الحصول على الائتمان لتشجيع مشاركة الشباب في المشاريع الزراعية وغيرها من المشاريع الخاصة بتوفير سبل العيش المستدامة.



(هـ .) تسهيل مشاركة الشباب في تصميم وتنفيذ ورصد وتقييم الخطط والسياسات الإنمائية الوطنية واستراتيجيات تخفيف حدة الفقر.

3- تعترف الدول الأطراف في هذا الميثاق بحق كل شاب في الاستفادة من الضمان الاجتماعي بما في ذلك التأمين الاجتماعي.

(أ) في هذا الصدد، تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق باتخاذ التدابير اللازمة لإعمال هذا الحق بالكامل طبقاً لقوانينها الوطنية وخاصة عندما يتأثر الأمن الغذائي والملابس والسكن وغيره من الاحتياجات الأساسية.

المادة 15: سبل العيش المستدامة وعمالة الشباب:

- 1- لكل شاب الحق في الحصول على عمل مقابل أجر.
- 2- لكل شاب الحق في الحماية من الاستغلال الاقتصادي ومن القيام بأعمال قاسية أو خطيرة على مخاطر أو



تتعارض مع تعليم الشباب أو تضر بصحتهم أو
تتميتهم الشاملة.

3- تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق بمعالجة البيانات
الدقيقة حول عمالة الشباب والبطالة والعمالة الناقصة
للشباب وتكفل توفيرها حتى يتسنى تسهيل تحديد
أولويات هذه المسألة في برامج التنمية الوطنية مكمل
برامج واضحة لمعالجة مشكلة البطالة.

4- تتخذ الدول الأطراف في هذا الميثاق كافة التدابير
المناسبة بغية إعمال هذا الحق بالكامل لكفالة العمل
مقابل أجر للشباب وتقوم بصفة خاصة بما يلي:

(أ) كفالة توفير فرص متساوية للحصول على
العمل بأجر متساوٍ للعمل المتساوي أو قيمة
متساوية للعمل وتوفير الحماية ضد التمييز
بسبب الانتماء الإثني أو العرق أو الجنس
أو العجز أو الدين أو الخلفية السياسية أو
الاجتماعية أو الثقافية أو الاقتصادية.



(ب) وضع سياسات الاقتصاد الكلي التي تركز على خلق الوظائف وخاصة للشباب والشابات.

(ج) اتخذ التدابير لتنظيم قطاع الاقتصاد غير الرسمي لمنع الممارسات غير العادلة حيث يعمل معظم الشباب.

(د) تعزيز روابط طاقوى بين سوق العمل والتعليم وأنظمة التدريب لضمان توافق المناهج الدراسية مع احتياجات سوق العمل وتدريب الشباب في المجالات التي تتوفر أو تزداد فيها فرص العمل.

(هـ) توفير الإرشاد الوظيفي للشباب في الوقت المناسب في إطار النظام المدرسي أو نظام التعليم ما بعد المدرسي.

(و) تعزيز فرص الشباب في تنظيم المشاريع من خلال اذخال التدريب على تنظيم المشاريع في المناهج الدراسية وتسهيل الحصول على الائتمان وتوفير التدريب



لاكتساب مهارات تطوير الأعمال وإتاحة المجال لتقديم النصح والمعلومات الأفضل بشأن فرص السوق.

(ز) إقرار أنظمة حوافز لأصحاب العمل الذين يسد تنثمرون في تتم ية مهارات العاملين وغير العاملين من الشباب.

(ح) إقرار برامج وطنية لخدمة الشباب لتحقيق المشد ماركة المجتمع ية وتتم ية المهارات للدخول في سوق العمل.

المادة 16: الصحة:

1- لكل شاب الحق في أن يتمتع بأفضل حالة صحية بدنية وذهنية وروحية ممكنة.

2- تتعهد الدول الأطراف في هذا الميثاق بأن تسعى إلى إعمال هذا الحق بالكامل وخاصة باتخاذ التدابير التالية:

(أ) توفير فرص متكافئة للحصول على المساعدة الطبية والرعاية الصحية وخاصة



في المناطق الريفية والحضرية الفقيرة مع التركيز على تطوير الرعاية الصحية الأولية.

(ب) ضمان المشاركة الكاملة للشباب في تحديد الاحتياجات الإنجابية والصحية وتصميم البرامج التي تستجيب لهذه الاحتياجات مع عناية خاصة للشباب المستضعفين والمحرومين.

(ج) توفير فرص الوصول إلى خدمات الصحة الإنجابية المناسبة للشباب بما في ذلك وسائل منع الحمل والخدمات الخاصة بفترة ما قبل الولادة وبعدها.

(د) وضع برامج لمعالجة الأمراض في أفريقيا من أمثال فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز والسل والملاريا.

(هـ) وضع برامج شاملة للوقاية من الإصابات التي تحدث عن طريق الاتصال الجنسي وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز من



خ . لال توف . ير التعل . يم والمعلوم . ات
والاتصالات والتوعية اللازمة وكذلك اتخاذ
التدابير الوقائية. وتوفير خدمات الصحة
الإنجابية.

(و) توسيع نطاق الاستشارات والاختبارات
الطوعية السرية بشأن فيروس نقص
المناعة البشرية/الإيدز والتشجيع عليها.

(ز) توفير فرص الحصول على العلاج في
الوقت المناسب للشباب المصابين بفيروس
نقص المناعة البشرية/الإيدز بما في ذلك
الوقاية من انتقال العدوى من الأم إلى
الطفل والعلاج الوقائي بعد الاغتصاب
والعلاج عن طريق مضادات الفيروسات
المرتدة وتوفير خدمات صحية خاصة
للشباب.

(ح) توفير الأمن الغذائي للأشخاص المصابين
بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز.



(ط) وضع بـ رامج شاملة بما في ذلك تدابير تشريعية لمنع حالات الإجهاد غير الآمنة.

(ي) اتخاذ تدابير تشريعية مثل منع الإعلان عن السجائر ورفع أسعارها علاوة على وضع بـ رامج وقائية وعلاجية شاملة لمكافحة اس تهلاك السجائر والتعرض لدخانها في البيئة وإساءة استعمال المشروبات الكحولية.

(ك) زيادة الوعي بين الشباب بمخاطر إساءة استعمال المخدرات من خلال إقامة الشراكات مع الشباب ومنظمات الشباب والمجتمع.

(ل) تعزيز الشراكات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية لإزالة الطلب والعرض والاتجار غير المشروع بالمخدرات بما في ذلك استخدام الشبكات للاتجار غير المشروع بها.



- (م) القيام بإعادة تأهيل الشباب الذين يتعاطون المخدرات حتى تتسنى إعادة إدماجهم في الحياة الاجتماعية والاقتصادية.
- (ن) توفير الدعم الفني والمالي لبناء القدرات المؤسسية لمؤسسات الشباب من أجل معالجة الاهتمامات الصحية العامة بما في ذلك المسائل التي تخص الشباب المعوقين والمتزوجين في سن مبكر.

المادة 17: السلم والأمن:

1- مع الأخذ في الاعتبار دور الاتحاد الأفريقي في تعزيز السلم والأمن في القارة والدور المهم للشباب في تعزيز السلم واللاعنف والآثار الجسدية والنفسية الدائمة التي تتجم عن الاشتراك في العنف والنزاعات المسلحة والحد من رعب، تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق بما يلي:

- (أ) تعزيز قدرة الشباب ومنظمات الشباب على بناء السلام ومنع النزاعات وتسويتها من



خلال التشجيع على التعلم الثقافي المتبادل وعلى التعليم المدني والتسامح والتوعية بحقوق الإنسان والديمقراطية والاحترام المتبادل للتنوع الثقافي والعرقي والديني وأهمية الحوار والتعاون والمسؤولية والتضامن والتعاون الدولي.

(ب) إنشاء آليات لتعزيز ثقافة السلام والتسامح بين الشباب مما يثنيهم عن المشاركة في أعمال العنف والإرهاب وكره الأجانب والحقد والتفرقة العنصرية والتفرقة القائمة على نوع الجنس والاحتلال الأجنبي والاتجار غير المشروع بروح بالأسد. لحة والمخدرات.

(ج) وضع نظام تعليم يعزز ثقافة السلام والحوار في جميع المدارس ومراكز التدريب على كافة المستويات.



- (د) الت نديد بال نزاع المسد لمح ومنع مشاركة الشباب فيه وتجنيدهم له والاستعباد الجنسي للشباب في أوضاع النزاع المسلح.
- (هـ .) اتخاذ كافة التدابير الممكنة لحماية السكان المدنيين بما في ذلك الشباب المتضررون والمشردون من جراء النزاعات المسلحة.
- (و) تعبئة الشباب لإعادة الإعمار في المناطق التي دمرتها الحروب وتقديم المساعدة للاجئين وضحايا الحروب وتعزيز السلام والمصالحة والقيام بأنشطة إعادة التأهيل.
- (ز) اتخاذ التدابير المناسبة لتعزيز المعافاة الجسدية والنفسية وإعادة الاندماج الاجتماعي للشباب ، ضحايا النزاعات المسلحة والحروب من خلال توفير فرص حصولهم على التعليم وتنمية مهاراتهم مثل التدريب المهني لتمكينهم من استئناف حياتهم الاجتماعية والاقتصادية.



2- تضد من الدول الأطراف حماية الشباب من إيديولوجية الإبادة الجماعية.

المادة 18: تطبيق القانون:

1- لكل شاب يتهم أو يدان بارتكاب مخالفات للقانون الجنائي، الحق في المعاملة الإنسانية واحترام كرامته الإنسانية.

2- تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق بصفة خاصة بما يلي:

(أ) ضمان عدم تعرض الشباب المحتجزين في السجون أو في مراكز إعادة التأهيل للتعذيب أو المعاملة أو العقوبة غير الإنسانية المهينة.

(ب) ضمان فصل الشباب المتهمين القصر عن الأشد خاص المدانين ومعاملتهم بطريقة منفصلة تتناسب مع وضعهم.



- (ج) بناء تسهيلات إعادة التأهيل للشباب القصر المتهمين والمحتجزين في السجون في أماكن منفصلة عن البالغين.
- (د) توفير برامج لتوجيه الشباب المحتجزين في السجون تقوم على الإصلاح وإعادة التأهيل الاجتماعي وإعادة الإدماج في حياة الأسرة.
- (هـ) توفير أحكام تناول التعليم المتواصل وتمتية مهارات الشباب المحتجزين في السجون كجزء من عملية العدالة التعويضية.
- (و) ضمان حصول الشباب المتهمين والمدانين على محامين.

المادة 19: التنمية المستدامة وحماية البيئة:

- 1- تكفل الدول الأطراف في هذا الميثاق استخدام أساليب قابلة للاستمرار من أجل تحسين معيشة الشباب بحيث



لا تؤدي التدابير المتخذة إلى تعريض فرص الأجيال المقبلة للخطر.

2- تعترف الدول الأطراف في هذا الميثاق بالمصلحة المكتسبة للشباب في حماية البيئة الطبيعية باعتبارهم وارثين للبيئة. وفي هذا الصدد، تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق بما يلي:

(أ) تشجيع وسائل الإعلام ومنظمات الشباب

على القيام ، بالشراكة مع المنظمات الوطنية والدولية ، بإنتاج وتبادل ونشر المعلومات عن حفظ البيئة وأفضل الممارسات لحمايتها.

(ب) تدريب الشباب على استخدام التقنيات التي تحمي البيئة وتحفظها.

(ج) دعم منظمات الشباب لوضع برامج تشجع

على حفظ البيئة مثل برامج الحد من النفايات وإعادة مادة استخدام المواد وزرع الأشجار.



- (د) تسهيل مشاركة الشباب في تصميم وتنفيذ وتقييم السياسات البيئية بما في ذلك حفظ الموارد الطبيعية الأفريقية على المستويات المحلية والوطنية والإقليمية والدولية.
- (هـ .) وضع استراتيجيات واقعية ومرنة لإعادة توليد الأحراج.
- (و) اتخاذ تدابير مكثفة للحيلولة دون توسع نطاق التصحر.

المادة 20: الشباب والثقافة:

- 1- تتخذ الدول الأطراف الخطوات التالية لتعزيز وحماية الأخلاقيات والقيم التقليدية التي يعترف بها المجتمع:
- (أ) القضاء على كافة الممارسات التقليدية التي تقوض كرامة وشرف المرأة الجسدية.
- (ب) الإقرار بالقيم العائلية والممارسات التقليدية التي تساهم في التنمية.



- (ج) إنشاء مؤسسات ووضع برامج تنمية وتوثيق وحفظ ونشر الثقافة.
- (د) العمل مع المؤسسات التعليمية ومنظمات الشباب ووسائل الإعلام والشركاء الآخرين على زيادة وعي الشباب وتعليمهم وتوعيتهم بالثقافة والقيم والمعارف الأفريقية الأصيلة.
- (و) تسخير القدرات الإبداعية للشباب من أجل تعزيز القيم الثقافية المحلية والتقاليد من خلال تقديمها في صورة مقبولة للشباب وبلغة وأشكال يتقبلها الشباب.
- (هـ) استحداث وتكثيف التدريس باللغات الوطنية الأفريقية في كافة أشكال التعليم كوسيلة للتعبير والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية.
- (ز) تعزيز الوعي الثقافي المشترك من خلال برامج التبادل بين الشباب ومنظمات الشباب داخل الدول الأعضاء وفيما بينها.



2- تعترف الدول الأطراف في هذا الميثاق بأن التحول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة يتوقف على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يساهم بدوره في خلق ثقافة دينامية للشباب تستلزم وعياً شاملاً. وفي هذا الصدد، تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق بما يلي:

(أ) تعزيز الوصول الواسع إلى نطاق المعلومات خاصة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كوسيلة للتعليم وخلق فرص العمل والتفاعل النشط مع العالم وبناء تفاهم وتقدير الشباب للثقافات الأخرى.

(ب) تشجيع الإنجاز المحل للمعلومات ومضاهيها من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحصول عليهما.

(ج) إشراك الشباب ومنظمات الشباب في تفهم الصلة بين الثقافة المعاصرة للشباب



والثقافة الأفريقية التقليدية وتمكينهم من التعبير عن هذا الانصهار عن طريق الفنون والآداب المسرحية والكاتب والموسيقى والأشكال الثقافية والفنية الأخرى.

(د) مساعدة الشباب على الاستفادة من عناصر العولمة الإيجابية مثل العلم والتكنولوجيا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتعزيز الأشكال الثقافية الجديدة التي تربط الماضي بالمستقبل.

المادة 21: الشباب في المهجر:

تتعترف الدول الأطراف في هذا الميثاق بحق الشباب في الحياة في أي مكان في العالم. وفي هذا الصدد، تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق بما يلي:



- (أ) تعزيز معادلة الشهادات بين المؤسسات التعليمية الأفريقية وتمكين الشباب من الدراسة في أي جامعة أفريقية والعمل في الدول الأطراف.
- (ب) تعزيز تعيين الشباب الأفريقيين ذوي المهارات المتخصصة في روح إيجاد حلول للمشاكل الأفريقية وفقاً للسياسات والأولويات الوطنية.
- (ج) تسهيل قيام منظمات الشباب بالاتصال والتعاون مع الشباب الأفريقيين في المهجر.
- (د) إقامة هياكل تشجع وتساعد الشباب الأفريقيين في المهجر على العودة إلى أفريقيا وإعادة الإدماج الكامل في الحياة الاجتماعية والاقتصادية فيها.
- (هـ) تعزيز حماية حقوق الشباب المقيمين في المهجر.
- (و) تشجيع الشباب في المهجر على المشاركة في أنشطة تنمية بلدانهم الأصلية.

المادة 22: أوقات الفراغ والأنشطة الاجتماعية التعليمية والرياضية والثقافية:



لكل شاب الحق في الراحة وأوقات الفراغ والحق في القيام بالأنشطة الرياضية والاجتماعية والتعليمية كجزء من أسلوب الحياة الصحية والحق في حرية المشاركة في الرياضة والتربية البدنية والآداب والفنون المسرحية والموسيقى والأشكال الأخرى من الحياة الثقافية. وفي هذا الصدد، تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق بما يلي:

(أ) توفير فرص الوصول المتساوي للشبان والشابات إلى الأنشطة الرياضية والتربية البدنية والثقافية والفنية والترفيهية والتمتع بأوقات الفراغ.

(ب) إنشاء بنية تحتية وخدمات في المناطق الريفية والحضرية لمشاركة الشباب في أنشطة الرياضة والتربية البدنية والثقافية والفنية والترفيهية ولأنشطة أوقات الفراغ.

المادة 23: البنات والشبان:

تعترف الدول الأطراف في هذا الميثاق بالحاجة إلى القضاء على التمييز ضد البنات والشابات وفقاً للتعهدات



المنصوص عليها في مختلف الاتفاقيات والمواثيق الوطنية والإقليمية والدولية لحقوق الإنسان التي صممت لحماية وتعزيز حقوق المرأة. وفي هذا الصدد، تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق بما يلي:

(أ) استحداث تدابير تشريعية تؤدي إلى القضاء على كافة أشكال التمييز ضد البنات والشابات وتكفل لهن حقوقهن الإنسانية وحياتهن الأساسية.

(ب) ضمان تمكين البنات والشابات من المشاركة بنشاط وبصورة متساوية وفعالة مع الذكور على كافة مستويات القيادة الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية والسياسية والثقافية وكذلك في الحياة المدنية والمساعي العلمية.

(ج) وضع برامج توعية البنات والشابات بحقوقهن وفرصهن المتساوية للمشاركة كعضوات متساويات في المجتمع.



- (د) ضمان فرص وصول متساوية للجميع إلى التعليم الابتدائي واستكمالته وإتمام تسع سنوات من التعليم النظامي كحد أدنى.
- (هـ .) ضمان فرص وصول متساوية إلى التعليم المهني والثانوي والعالي وإتمامه وكذلك التدريب المهني لإزالة التفاوت الحالي بين الشبان والشابات في مهن معينة.
- (و) كفالة استجابة المواد التعليمية وممارسات التدريس المساواة بين الجنسين وتشجيع الشابات على متابعة الدراسات العلمية.
- (ز) توفير أنظمة تعليمية لا تؤدي إلى إعاقة البنات والشابات بمن فيهن المتزوجات والحوامل عن متابعة الدراسة.
- (ح) اتخاذ الخطوات لتوفير فرص وصول متساوية إلى خدمات الرعاية الصحية والتغذية للبنات والشابات.
- (ط) حماية البنات والشابات من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أعمال تنطوي على



مخاطر أو تبعده عن التعليم أو تضر بصحتهن العقلية أو الجسدية.

(ي) توفير فرص حصول متساوٍ للشابات على العمل وتعزيز مشاركتهن في جميع قطاعات العمل.

(ك) استحداث تشريعات خاصة وبرامج عمل تتيح الفرص للبنات والشابات بما في ذلك فرص التعليم كشرط مسبق لازم وألوية قصوى للتنمية الاجتماعية والاقتصادية السريعة.

(ل) سن وتطبيق التشريعات التي تحمي البنات والشابات من كافة أشكال العنف وبتر الأعضاء التناسلية والاتصال الجنسي المدبرم والاعتداء وسوء المعاملة الجنسية والاستغلال الجنسي والاتجار غير المشروع والدعارة وتصويرهن في مناظر خلية.



(م) وضع برامج عمل توفر الدعم القانوني والمادي والنفسي للبنات والشابات اللاتي يخضعن للعنف وسوء المعاملة حتى تتم إعانة مادة إدماجهن بالكامل في الحياة الاجتماعية والاقتصادية.

(ن) ضمان حق الشابات في إجازة الأمومة.

المادة 24: الشباب ذوي الاحتياجات الخاصة :

1- تعترف الدول الأطراف بحق الشباب ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة ونضمن فرصاً ممتدة وفعالة لحصولهم على التعليم والتدريب وخدمات الرعاية الصحية والعمالة والرياضة والتربية البدنية والأنشطة الثقافية والترفيهية.

2- تسعى الدول الأطراف إلى القضاء على أي عقبات تترتب عليها آثار سلبية على الإدماج الكامل للأشخاص الذين يعانون من التحدي الذهني والبدني



في المجتمعات بما في ذلك توفير البنية التحتية والخدمات المناسبة لضمان سهولة التنقل .

المادة 25: القضاء على الممارسات الاجتماعية والثقافية الضارة:

تقوم الدول الأطراف في هذا الميثاق باتخاذ كافة الخطوات المناسبة للقضاء على الممارسات الاجتماعية والثقافية الضارة برفاهية الشباب وكرامتهم وبصفة خاصة ما يلي:

(أ) العادات والممارسات التي تضر بصحة أو حياة أو كرامة الشباب.

(ب) العادات والممارسات التي تقوم على التمييز ضد الشباب على أساس نوع الجنس أو السن أو أي مركز آخر.

المادة 26: مسؤوليات الشباب:

على كل شاب مسؤوليات تجاه أسرته والمجتمع والدولة وتجاه المجتمع الدولي. ويكون من واجب الشباب ما يلي:



- (أ) أن يصبح أميناً على تتميته الشخصية .
- (ب) أن يعمل على حماية حياة أسرته وتماسكها.
- (ج) أن يحترم والديه ورؤسائه والأشخاص المسنين في كل الظروف وأن يساعدهم عند الحاجة وذلك في سياق القيم الأفريقية الإيجابية.
- (د) أن يشد أرك بالكامل في واجباته كمواطن بما في ذلك التصويت في الانتخابات وصنع القرار والحكم.
- (هـ) أن يشارك في التعليم المتبادل بين الأقران لتعزيز النهوض بالشباب في مجالات مثل محو الأمية واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز ومنع العنف وبناء السلام.
- (و) أن يساهم في تعزيز التنمية الاقتصادية للدول الأطراف في هذا الميثاق وفي أفريقيا ككل من خلال وضع قدراته المادية والفكرية في خدمتها.
- (ز) أن يعتنق آداب الأمانة في العمل ويرفض الفساد

ويكشفه.



(ح) أن يعمل على تخليص المجتمع من إساءة استعمال المذدرات والعنف والقسر والجريمة والانحلال والاستغلال والتهديد.

(ط) أن يعمل على تعزيز التسامح والتفاهم والحوار والتشاور واحترام الغير بغض النظر عن سنهم واذ تمائهم العرقي ولونهم ونوع جنسهم وقدراتهم ودينهم ووضعهم أو انتمائهم السياسي.

(ى) أن يدافع عن الديمقراطية وسيادة القانون وجميع حقوق الإنسان والحريات الأساسية.

(ك) أن يشجع روح التطوع وحماية حقوق الإنسان والمشاركة في أنشطة المجتمع المدني.

(ل) أن يعمل على تعزيز روح الوطنية ووحدة وتماسك القارة الأفريقية.

(م) أن يعمل على تعزيز وحفظ واحترام العادات الأفريقية والتراث الثقافي ونقلها إلى الأجيال المقبلة.



(ن) أن يكون في طليعة عملية إعادة تقديم التراث الثقافي من خلال اللغات وكافة الأشكال المقبولة عند الشباب.

(س) أن يعمل على حماية البيئة وحفظ الطبيعة.

المادة 27: الترويج للميثاق:

يقع على الدول الأطراف في هذا الميثاق واجب تعزيز الحقوق والمسؤوليات والحريات الواردة في الميثاق وضمان اذ تزامها عن طريق التعليم والتربية والإعلام واتخاذ التدابير التي من شأنها أن تضد من فهم هذه الحريات والحقوق والمسؤوليات وما يقابلها من التزامات وواجبات.

المادة 28: واجبات مفوضية الاتحاد الأفريقي:

تضمن مفوضية الاتحاد الأفريقي احترام الدول الأطراف في هذا الميثاق الالتزامات الواردة في الميثاق من خلال:

(أ) التعاون مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية والشركاء في التنمية في تحديد أفضل الممارسات بشد أن صياغة وتنفيذ السياسة الأفريقية للشباب



والتشجيع على تكييف المبادئ والتجارب فيما بين الدول الأطراف.

(ب) دعوة الدول الأطراف في هذا الميثاق إلى إشراك الشباب في وفودها التي تحضر الدورات العادية والاجتماعات ذات الصلة الأخرى للاتحاد الأفريقي بغية توسيع قنوات الاتصال وتعزيز المناقشات حول مسائل الشباب.

(ج) اتخاذ التدابير لزيادة الوعي بأنشطته وتوفير المعلومات عن هذه الأنشطة وتسهيل فرص حصول الشباب عليها.

(د) تسهيل التبادل والتعاون بين منظمات الشباب عبر الحدود الوطنية من أجل تعزيز التضامن الإقليمي بين الشباب والوعي السياسي والمشاركة الديمقراطية بالتعاون مع الشركاء في التنمية.

الجزء الثاني: (الأحكام النهائية)

المادة 29 : شرط الاستثناء:



لا يتخذ من هذا الميثاق حكماً ينتقص من المعايير والقيم السامية المتضمنة في مواثيق حقوق الإنسان ذات الصلة الأخرى التي صدقت عليها الدول المعنية أو القانون أو السياسات الدولية.

المادة 30: التوقيع والتصديق والانضمام:

1- يفتح هذا الميثاق لتوقيع الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي عليه.

2- يخضع هذا الميثاق للتصديق عليه أو الانضمام إليه من قبل الدول الأعضاء في الاتحاد الأفريقي ويتم إيداع وثائق التصديق لدى رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي.

3- يدخل هذا الميثاق حيز التنفيذ بعد مضي 30 يوماً من استلام رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي لوثائق التصديق أو الانضمام من 15 دولة عضواً في الاتحاد الأفريقي.

المادة 31: تعديل الميثاق ومراجعته:



- 1- يجوز تعديل هذا الميثاق أو مراجعته بناءً على طلب كتابي تقدمه أي دولة طرف إلى رئيس مفوضية الاتحاد الأفريقي شريطة أن يعرض التعديل المقترح على مؤتمر رؤساء الدول والحكومات لبحثه بعد أن يكون قد تم إشعار جميع الدول الأطراف بالأمر حسب الأصول وبعد أن تكون لجنة الاتحاد الأفريقي للشباب قد أبدت رأيها حول هذا التعديل المقترح.
- 2- يتم إقرار التعديل بموافقة الأغلبية البسيطة من الدول الأطراف عليه. يصبح هذا التعديل سارياً بالنسبة لكل دولة عضو صدقت عليه أو انضمت إليه من تاريخ قيامها بإيداع وثائق التصديق عليه.

اعتمده الدورة العادية السابعة للمؤتمر المعقودة في

بانجول، جامبيا في 2 يوليو 2006

